

《审计实务》课程线上教学模式探索与实践

审计实务教研室 黄季红

根据审计专业人才培养方案，本学期 18 级审计专业开设《审计实务》课程。《审计实务》是审计专业一门专业核心课程，主要讲授财务报表审计的程序和方法，是培养审计高素质技能型人才，体现职业能力培养和职业素养养成的必修课程。为贯彻执行《安徽省教育厅关于高等学校在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展线上教学的指导意见》，以及我院出台的《2019-2020 学年第 2 学期开展线上教学工作方案》，应对学生因疫情无法正常到校上课问题，《审计实务》课程组在时间紧，任务重的情况下，积极开展线上教学模式探索，以确保在疫情防控期间停课不停学，教学不断线。

一、线上教学平台的选择

《审计实务》课程的特点是理论与实务相结合，本学期 72 个课时，其中理论教学 48 课时，实训操作 24 课时。结合课程特点，选用了三个教学平台：职教云平台、QQ 平台和正保云课堂-EPC 理实平台。

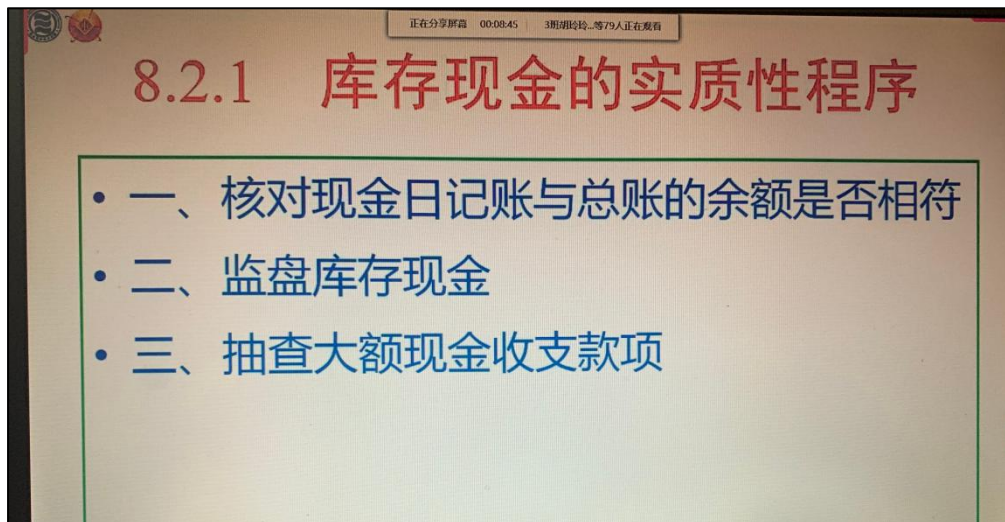
其中，职教云平台为课程教学主平台，用于推送教学资源，记录课堂教学活动相关信息，统计学生签到、参与课堂讨论等学习情况，进行教学评价。课前预习、课堂教学活动和课后作业也主要在该平台进行。



The screenshot displays the course page for 'Audit Practice' (审计实务) on the 'Zhichao Cloud Platform'. The page includes a course introduction, a list of teachers, and a data preview table.

班级	学生	课件	题目	作业	考试
2	191	614	92	5	0

QQ 平台主要用于分屏直播，以及与课程有关的通知发布。在线上课程初期，由于职教云平台压力过大，很多教学资源无法使用，所以利用 QQ 进行分屏直播是理论课程采用的主要方式。学生也可以通过 QQ 平台和老师进行交流和答疑。

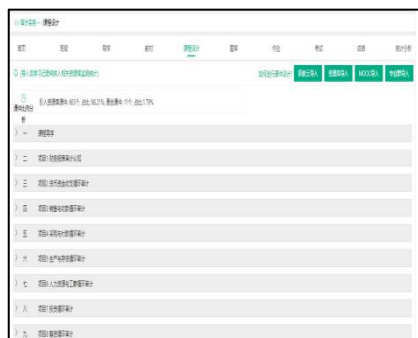


正保云课堂-EPC 理实平台，提供了《审计实务》课程所需的工作底稿模拟操作实训，用于学生进行线上实训操作。

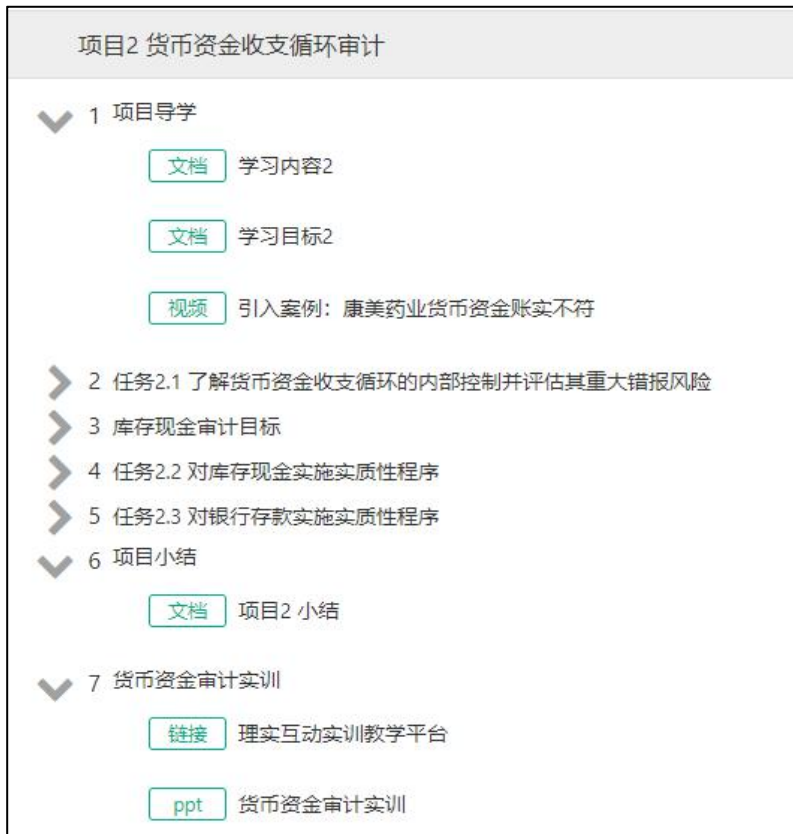


二、线上课程整体设置

在课程设置上，利用职教云平台的网络资源搭建课程整体框架，并对各章节模块进行调整和补充。在导学部分，增加与课程有关的资源，如《审计实务》课程的基本内容，本学期的教学计划，教学周历、课程标准、考核方案等，使学生对课程框架和本学期的学习任务、考核要求有一个初步了解，引导他们进入课程学习。



课程教学内容按章节划分为若干项目，每个项目按四大模块构建：项目导学、项目任务点、项目小结、项目实训。其中项目导学包括：学习内容、学习目标和引入案例；使学生对本项目学习内容和目标有一个清晰的认识。项目任务点根据各章节的实际情况



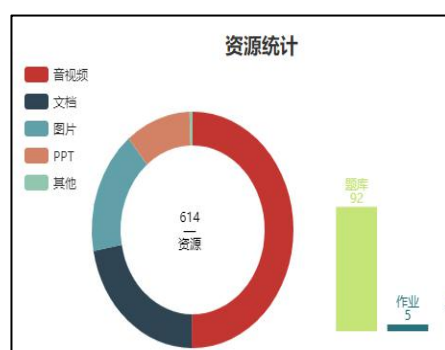
进行设置，是项目教学的核心内容；项目小结通过思维导图等方式将本项目的重要知识点进行归纳总结。最后，项目实训利用正保云理实平台引入的财务报表审计实践教学场景，进行线上实训操作，让学生感知专业知识在实际工作中的应用。

课程整体设置集“教、学、练、训、考”为一体，以学习→实训→考核为教学路径，旨在提高学生对本课程知识点的吸收和理解，

夯实理论基础和实际操作能力。

三、线上教学资源准备

《审计实务》教学资源主要包括教材、教学案例、教学视频、教学课件和题库等。其中，教学案例、教学视频采用网上共享资源，教学课件和题库由教师自制上传平台。疫情期间线上教学面临的最大问题是学生没有教材，我们将原有教材转换为电子文档通过 QQ 平台发放给学生以解燃眉之急。与此同时，向学生推荐一些参考书、网络资源以帮助他们获取学习资源，把握审计发展的动态和热点。



四、线上课堂教学过程

《审计实务》课堂教学主要通过职教云的“今日课堂”结合 QQ 分屏直播进行。具体包括课前、课中和课后三个阶段。

(一) 课前

通过职教云“今日课堂”进行课前教学活动设计，一般包括课程通知、预习内容、学习目标等，可以通过讨论等活动检查学生预习的情况。此外将上课所需的电子教材、电子课件等资料上传至 QQ 群。



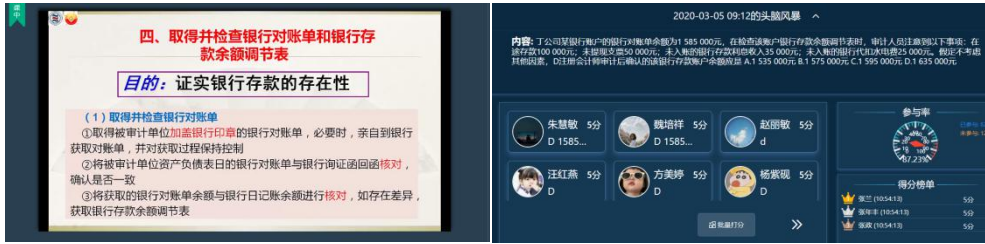
(二) 课中

课中教学活动进程如下：签到→以提问的方式复习上节课的知识点→引入新课→QQ 分屏直播知识点授课视频→QQ 分屏直播知识点要点讲解→通过头脑风暴等活动检查学生学习情况→课堂小结。



居家线上教学与课堂教学相比，缺点在于老师无法把握学生学习的真实动态。所以，如何调动学生学习的积极性和主动性，激发学生参与到学习中来是保证教学质量的关键。教师采取的应对措施是，首先，在签到期间就设计几个问题检查上节课学习内容，使学生快速进入学习状态。接下来将本次课程内容分解为几个知识点，每个知识点先通过 QQ 分屏直播课程视频和教师讲解要点，然后穿插各种教学活动，如头脑风暴、讨论、调查等检查知识点学习情况。一个知识点的直播的时间控制在十五分钟左右，避免学生滋

生懈怠情绪。通过这样的课堂教学组织，老师可以把控课堂教学进度，学生参与的积极性很高，教学效果比较理想。



(三) 课后

课后通过职教云平台，教师可以布置学生复习的内容和课后作业；学生可以进行教学评价和自我总结。



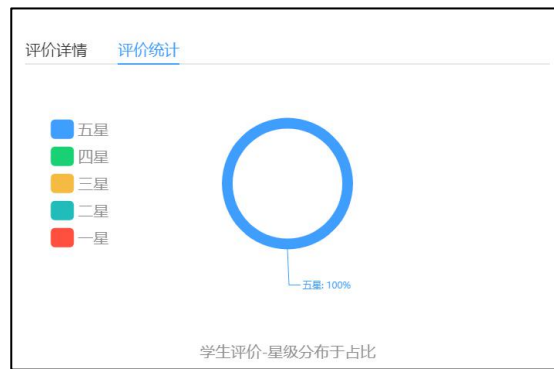
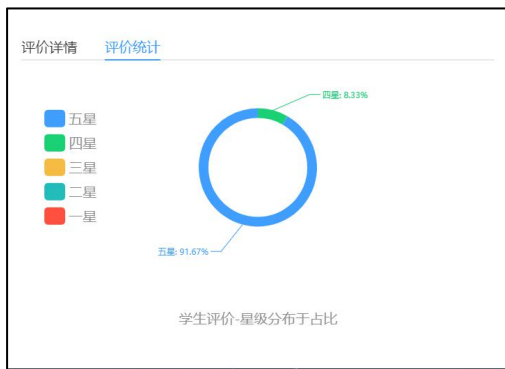
整个教学活动过程以学生为主体，多启发、多引导，注重师生互动，充分调动学生的主动性，重视学生在学中做、做中学、“教学做合一”，学练并重，很好的完成了《审计实务》课程的教学目标。

五、线上教学评价与总结

(一) 线上教学评价

线上教学活动已开展数周，从目前学生在职教云平台上的评价内容来看，绝大多数学生反映教学效果良好，并能主动向老师反馈教学中存在的问题和疑惑，师生共同努力提高线上教学质量。





（二）线上教学的不足

首先，学生要具备网上学习的基本条件，包括网络设施和硬件设备。在线上教学初期，由于教学平台本身准备不足，很多学生反映无法观看教学视频和教学课件。教师采取分屏直播的时候，也会由于网络不稳定影响观看质量，这些问题在一定程度上影响了线上教学的效果。

其次，职教云平台本身是为混合教学设计的，教学活动包括线上线下两部分，目前课堂教学中能选用的教学活动比较有限，课堂测试和提问功能都无法实施。有些学生在进行课堂讨论或作业练习时，不愿自主思考，复制黏贴他人的答案，未能达到这些测试和练习的预期目的。

第三，为学生进行实训操作准备的正保云课堂-EPC 理实平台在实际使用时效果不够理想。学生反映线上听老师讲解操作步骤不够直观，用手机操作比较困难，故原计划每章节理论课结束后就进行的实训操作等返校后再进行。

总之，《审计实务》线上教学模式设计将枯燥的课堂理论知识通过直观生动的影像资料传授给学生，同时融入互动学习的氛围，使学生的学习动力被大大的激发。在当前特殊的环境下，为保障“停课不停学，教学不断线”发挥了一定的作用。