

“审计实务”课程线上教学特色与创新

——李晓渝教授线上教学经典案例分析

上课时间：2020年2月25日，星期二第5-6节课

教学内容：货币资金审计内部控制及控制测试（90分钟）

教学对象：18级审计（7）（8）班

教学形式：线上教学

教学过程：

一、备课环节

（一）备学生：18级审计（7）（8）班学生较为活泼，学生学习热情较高，求知欲强，思维活跃，前期的课堂互动效果较好，全班89名同学，87名同学参与，参与度达97.75%，整体课堂气氛较好。

（二）备基础：本课程为审计专业二年级学生专业核心课程，通过第一章复习上学期内容，发现学生审计基础相关理论知识较为扎实，对于重要的基础理论知识掌握较好。

（三）备课程：按照教学标准的要求构建本课程的教学目标，通过学习使学生能掌握货币资金内部控制记录和测试的方法，培养审计协作精神。

二、教学资源准备

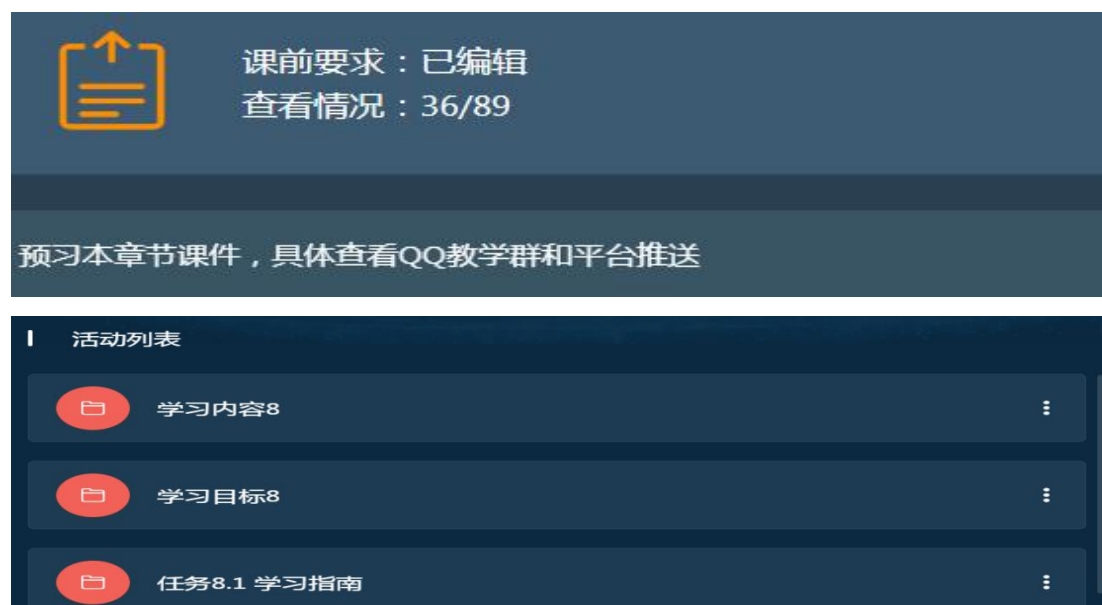
本课程教学资源分为理论和实务两部分。理论教学资源主要包括教材、案例、文档和课件等。教材选用北京出版社出版的“十二五”

规划教材《审计实务》，课程内容主要围绕五大业务循环的内控测试和实质性测试。参考教材为注册会计师考试用书《审计》和助理审计师考试用书《审计理论与实务》。同时推荐学生浏览相关专业网站，如：国家审计署网站（<http://www.audit.gov.cn/>），中国注册会计师协会网站（<http://www.cicpa.org.cn/>）和中国内部审计协会网站（<http://www.ciia.com.cn/index.html>），了解和把握审计发展的前沿信息和趋势。实践教学资源主要是利用正保集团网的正保云课堂-EPC理实实训平台，进入循环审计学习阶段，会结合理论要求学生进入平台进行模拟操作。（<http://edu.netinnet.cn/>）

三、教学组织和学习互动

（一）课程预习

1. 通过职教云平台课前推送本课相关学习内容，包括学习目标、学习内容、相关教学拓展视频，提醒学生预习。目前预习率不高，后期准备通过查看预习学生名单，QQ提醒，同时添加预习任务，提高课堂预习率。



2. 通过 QQ 群课前推送本节课堂教学视频，提前预习。



(二) 课堂学习

课堂学习通过职教云教学平台和 QQ 群分享视频相结合，提醒签到和讲授新课。



1. 复习回顾

(1) 风险导向审计模型关系，回顾重大错报风险在风险导向审

计中的作用。

(2) 回顾货币资金的特点，固有风险存在的原因，固有风险对内部控制制度的影响。

2. 引入新课

(1) 引导学生学习时自动带入风险导向审计步骤（风险评估、内控评估、分析性程序和细节测试）

(2) 学习货币资金的内部控制制度。通过职教云平台发起讨论和头脑风暴，如：你所了解的货币资金需要建立哪些控制点，这些控制点如何发挥作用？



(3) 货币资金内部控制制度测试

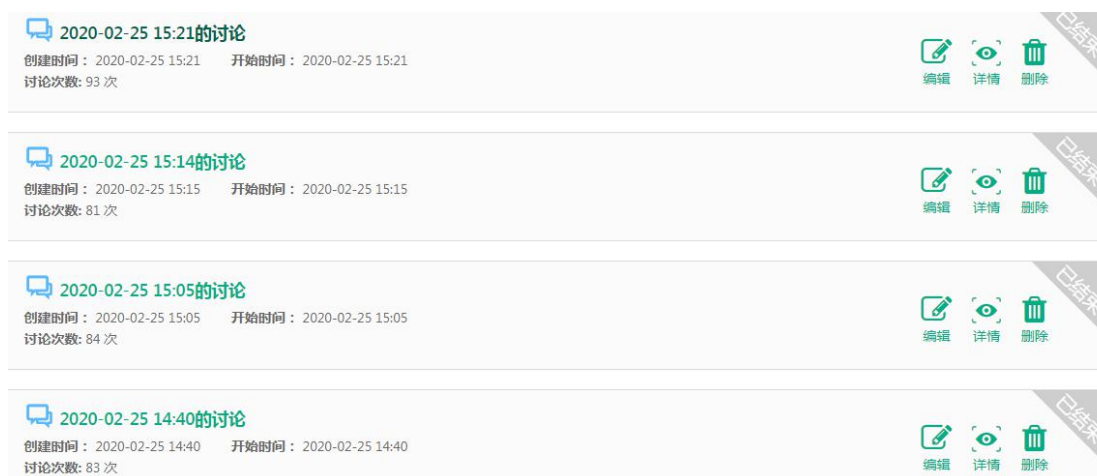
① 货币资金内部控制制度健全性测试

引导学生掌握健全性测试的操作内容：企业现有的内部控制制度和国家规定的内部控制制度相符程度。通过职教云平台发起测试，推送相关题目测试学生了解情况。

② 货币资金内部控制制度控制测试

引导学生掌握有效性测试的目的和内容：企业现有的内部控制制度有效性程度有多大。通过职教云平台发起讨论，如：健全性测试和

控制测试对货币资金审计的作用，是不是必要环节？



③ 货币资金内部控制测试的目的

引导学生掌握货币资金内部控制测试的目的是找出内部控制的薄弱点，进而确定细节测试的重点。通过职教云平台发起讨论，如内控的薄弱点具体的类型有哪些？

④ 课堂及时反馈头脑风暴和讨论的结果，通过 QQ 分享视频分析学习中的问题。

4. 课堂教学总结，通过职教云平台布置作业。



四、平台使用

教学平台包括三部分：职教云平台、QQ 平台和正保云课堂-EPC 理实实训平台。

(一) 职教云平台为课程教学主平台，用于推送教学资源，记录授课活动相关信息。学生预习、课堂教学活动和作业主要在该平台进行。在 QQ 分享视频教学和 EPC 实训平台教学的同时利用平台发起互

动开展教学活动，记录相关教学数据。

(二) QQ 平台分为 QQ 群和 QQ 分享视频教学。由于职教云平台上线时间的限制，通过 QQ 群发送资料提醒学生课前预习，上课签到。QQ 分享视频主要用于实时教学活动。单纯的平台推送资料学生自学的方式学习效果较差，所以上课时间主要是通过 QQ 分享视频师生共同观看教学课件，讲解。

(三) 审计实务课程是一门实践性较强的课程，实训部分使用正保云课堂-EPC 理实实训平台，按照课程内容模拟审计实务供学生学习。

1、【计算分析题】【5分】货币资金循环控制测试

根据企业信息与背景单据，填制库存现金管理控制有效性测试表。

原始单据：[库存现金盘点表6.30](#) [库存现金盘点表12.31](#) [银行存款余额调节表8.31](#) [银行存款余额调节表11.30](#) [银行存款余额调节表12.31](#) [银行对账单8.31](#) [银行对账单12.31](#)

参考资料：[了解和评价货币资金循环内控](#)

请选择：[正确答案](#) [答案对比](#) [答题](#)

现金管理控制有效性测试

被审计单位：厦门远洋服饰有限公司

编制人：黎云景

日期：2019-01-13

索引号：HBC-01

财务报表截止日：2018-12-31

复核人：李天一

日期：2019-01-15

页次：1

1、控制描述：	1、每月末，出纳盘点现金，同时会计主管对现金进行监盘，将盘点金额与现金日记账余额进行核对，编制库存现金盘点表（未提现支票、未作报销的原始凭证，在库存现金盘点报告中予以注明），然后盘点人和监盘人在库存现金盘点表中签字确认；2、如果盘点金额与现金日记账余额存在差异，会计主管应查明原因并编写现金盘点差异处理建议，提交经财务经理审批并签字。
2、相关交易和账户余额及其认定：	现金：存在\发生；完整性；计价和分摊； 管理费用、营业外收入、营业外支出：存在\发生、准确性

五、教学效果

(一) 主要优点：

1. 注重前后知识点的链接，强化课堂预习。通过职教云平台可以查看学生预习情况，根据课堂提问深入了解预习的效果。

12:14:20

你和八班任孟雅等78人有多个共同好友，点击[添加好友](#)。

sh(498199215) 18:43:49

职教云平台也已经推送了相关内容需要大家预习，请大家查看。友情提示：后台会有查看记录，教务要求每个老师每节课后截屏汇报，请大家务必准时查看。

sh(498199215) 18:43:54

@全体成员

八班黄文静(1690716434) 18:44:09

收到

7班汤子尧(2041268469) 18:44:34

收到

审计8班王丽(2970536670) 18:44:36

收到

七班 李嘉(2053044227) 18:44:50

收到

18级审计7班舒羽菲(1534387199) 18:44:55

收到

审计八班温雅晴(1900280775) 18:44:57

收到

2. 通过 QQ 群分享视频，根据课件全程实时讲解，引导学生有重点的掌握学习内容。针对重点内容及时发起教学互动，集中学生注意力。整体学生互动活动参与度较高，全班 89 人，参与学生 86 人，参与率 96.63%。



3. 教学流程设计科学、合理，符合学生的认知规律。根据教学过程，通过 QQ 群和职教云重点点拨、及时指导。

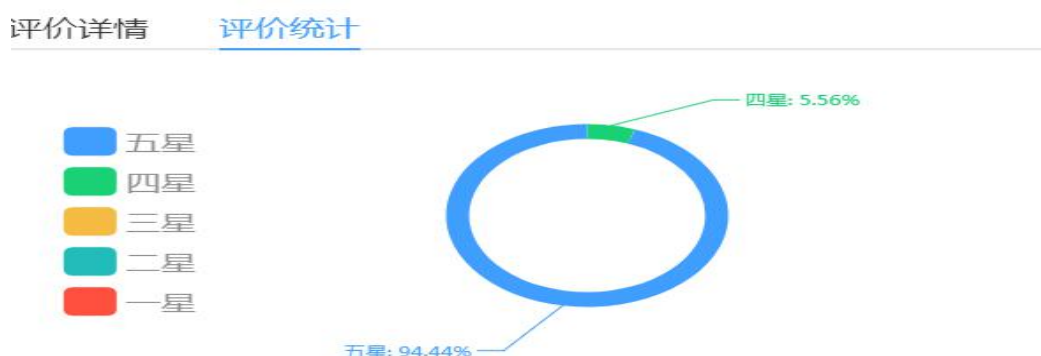
4. 学生自主学习时间和课堂练习时间有保障。职教云平台查看学

生预习情况，课堂互动查看学生听课和练习情况，一般每节课互动次数 5 次以上。

5. 职教云平台、QQ 群、QQ 群分享视频三者教学方式结合，学生能够较好的进行学习，教学两周学生均表示教学方式较好，学习积极性较强。

评价详情 评价统计

序号	评价星级	评价内容	得分
1	★★★★★	好	未评分
2	★★★★★	好	未评分
3	★★★★	真好	未评分
4	★★★★★	很好	未评分
5	★★★★★	好！	未评分



(二) 存在的问题

1. 职教云平台推送课前预习，QQ 群分享视频实时授课，需要网络通畅和环境保证，学生反映有时候会存在不稳定情况，影响教学的连贯性。QQ 视频的观看教师无法控制，观看率有时候无法达到平台的课堂签到率。

2. 目前职教云平台运行压力较大，分时学习导致部分时间课程学生无法查阅课件和资料，同时课堂测试和提问功能无法实施，一般只能进行讨论和头脑风暴。讨论结果学生相互都能看到，有时候会出现不思考，照搬照套的情况。

3. 正保云课堂-EPC 理实实训平台可以比较直观的使学生了解审计实训的操作过程，但是目前只支持电脑端操作，大部分学生放假没有带回电脑，所以操作效果不太理想，考虑开学后校内实训室继续完成。